**Выписка**

(из протокола заседания педагогического совета от 30.05.2024)

**Повестка дня:**

1.О подготовке проведения самооценки школы.

По данному вопросу выступил заведующий школы Сафонов С.В., который ознакомил присутствующих с методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанные в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Далее Сафонов С.В., ознакомил коллектив с памяткой по организации и проведению самооценки организаций образования.

В результате обсуждения педагогическим коллективом был определен состав комиссии.

**Постановили:**

1. В период с 20 июля по 20 августа 2024 года утвердить комиссию по проведению самооценки школы в следующем составе:

Председатель комиссии Сафонов С.В. - заведующий школой;

Члены комиссии:

* Литвин В.Г.- учитель английского языка;
* Сулейменова А.Ж.-учитель казахского языка.
* Кайстра Г.М. – учитель начальных классов

Секретарь комиссии – Овчар О.А

2. Провести самооценку школы с 20 июля по 20 августа 2024 года.

3. Составить программу по организации и проведению самооценки школы.

4. Провести педагогический совет по итогам самооценки 29 августа 2024 года.

**Председатель Сафонов С.В**

**Секретарь Овчар О.А**

**Ссылка на приказ о создании комиссии.**

[**https://drive.google.com/file/d/1JGTUZIjC5Q7rM6tZ9RJbnWvxEZnQhGB1/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1JGTUZIjC5Q7rM6tZ9RJbnWvxEZnQhGB1/view?usp=sharing)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**самооценки коммунального государственного учреждения**

**«Дмитриевская начальная общеобразовательная школа»**

Село Дмитриевка 1 сентября 2024 года

Общая характеристика организации образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): | Коммунальное государственное учреждение «Дмитриевская начальная общеобразовательная школа» Успенского района, управления образования Павлодарской области. 141005, Республика Казахстан, Павлодарская область, Успенский район, село Дмитриевка, улица Отан 1 |
| 2 | Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): | Тел: 8 (71834)40316; email:[dmitrievka@uspen.edu.kz](mailto:dmitrievka@uspen.edu.kz), <https://dmitrievka.uspen.edu.kz/ru/> |
| 3 | Контактные данные представителя юридического лица (ФОИ руководителя и данные приказа о назначении на должность): | Сафонов Сергей Валентинович  № 2-12/18 от 14.01.2021 года  <https://drive.google.com/file/d/174nEY-zM64AAQ1Mu3MATeefjxnesSV6L/view?usp=sharing> |
| 4 | Правоустанавливающие и учредительные документы | Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере начального образования № KZ52LAA00019829, выданную Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 22.01.2021 года.  <https://drive.google.com/file/d/1NQpUMZMMZyMvb5G7HG4UQ-7ff02BfGJ-/view?usp=sharing>  Устав утвержденный приказом управления финансов Павлодарской области №1 от 05.01.2021 года, зарегистрирован в Павлодарском областном Департаменте юстиции 01.05.2021 года №34-1945-11-ММ  <https://drive.google.com/file/d/1O3bPZ9LU5n76vkhD2gY3nHyWoOHp6s04/view?usp=sharing>  Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 980840002017 от 15.01.2021 года, подтверждающая государственную перерегистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан.  <https://drive.google.com/file/d/157fFJXCPkrrGhLQWGIhfkon2k3zWIAY1/view?usp=sharing> |
| 5 |  | На основании Постановления Акимата Успенского района №219/8 от 27.07.2004 года, государственному учреждению «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Успенского района предоставлено право постоянного землепользования на земельный участок общей площадью 1,972 га., для размещения и обслуживания здания школы, право землепользования подтверждено Актом на право землепользования № 901 от 15.01.2007, выданным Успенским районным земельно-кадастровым филиалом дочернего государственного предприятия «ПавлодарНПЦзем»  <https://drive.google.com/file/d/1yK9MoBBqQ_7QM06EIuwYvn-E39EKeOj5/view?usp=sharing> |

**Анализ кадрового состава;**

**1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования.**

Кадровый потенциал школы в течении ряда лет не изменялся, оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 5.

<https://drive.google.com/file/d/1q_hpBnKtBtyAA5_7s8m-Ac2thYaROUeP/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1HLi7qbSe0L3CUaw0Kg2pL3cu9H2D9zPv/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1lbCA5X3pUQhczNv7DEZPf2iK5dOV1au7/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1crhAbAsNUoFPxjtBGc0RGCL9XYMhY9AT/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1ri0dFabJd3UV-2Wtvdu0TJUJ5D-s-iCE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1AYRkDXKV2o7HaQdrEfYxGcIkFl0Fss95/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1eAWdvywgpaxvM1kBk9CjZ0R6-0Jl5lnG/view?usp=sharing

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | С высшим образованием | Со средне-специальным образованием |
| 2021-2022 | 5 | 3 | 2 |
| 2022-2023 | 5 | 3 | 2 |
| 2023-2024 | 5 | 3 | 2 |

На конец 2023-2024 учебного года в школе 3 педагога имеют высшее образование, 2 педагога средне-специальное педагогическое образование.

<https://drive.google.com/file/d/1OyNY6P7EK539XVT_8W8OylvtZllZtRDQ/view?usp=sharing>

Б) По возрасту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст | | | | |
| До 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-60 | Пенсионеры |
| 2021-2022 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2022-2023 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2023-2024 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |

В) По педагогическому стажу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | |
|  | От 0-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | Свыше 20 | Молодые специалисты |
| 2021-2022 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| 2022-2023 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |

**2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:**

Педагогов совместителей за прошедшие 3 года – нет.

**3) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:**

**А) По категориям**

На июнь 2023-2024 учебного года работают 1 учитель – «педагог-исследователь», 1 учитель – «педагог-эксперт», учитель «педагог- модератор» - 2. Учителей, имеющих категорию «педагог-мастер» - нет.

<https://drive.google.com/file/d/1E_sUVxpWNE9lxM4UowaYmOSeyX0SjkAv/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестац  ия/категория | всего | Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | высшая | первая | вторая | б\к | % (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категор) |
| 2021-2022 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 60 |
| 2022-2023 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 60 |
| 2023-2024 | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 40 |

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или присвоенных ранее квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками имеются (нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с портфолио учителей на бумажных носителях.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2020 -2025 учебные годы.

**4) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

Современные вызовы в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлении. Одаренных детей ведется системно и непрерывно в течении всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в школе формируется банк данных одаренных детей.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ**

**Цель:** Создание условий для реализации способностей одарённых и талантливых учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I. Организационное и функциональное обеспечение программы** | | |
| 1. Организация работы над программой "Одаренные дети". Создание банка данных по одаренным детям.  2. Обсуждение плана "Одаренные дети" на заседаниях методических объединений.  3. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей, работающих с одаренными детьми через проблемные и обучающие семинары. | постоянно  август  август  постоянно | руководители МО |
| **II. Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы** | | |
| 1. Создание банка учащихся, определение их индивидуальных способностей  2. Корректировка программ элективных курсов, переориентирование их на работу с одаренными детьми.  3. Организация обмена опытом по работе с одаренными детьми.  4. Осуществлять педагогический отбор методик, педагогических технологий, личностно развивающих методик по предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей | август  август  постоянно  постоянно | руководитель МО,  учителя-предметники |
| **III. Организация и содержание воспитательной работы в рамках программы** | | |
| 1. Проведение школьных олимпиад.  2. Участие в районных предметных олимпиадах  3. Участие в интеллектуальных конкурсах  4. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах | по плану | Учителя-предметники |
| **IV. Социально-психологическое обеспечение реализации программы** | | |
| 1. Формирование банка диагностических методик индивидуального развития одаренного ребенка, его познавательных возможностей, способностей.  2. Разработка алгоритмов, памяток для одаренных детей, способом ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.  3. Организация постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренными детьми, направленного на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки . | Август-сентябрь  постоянно  постоянно | Кайстра Г.М. |

Традиционно учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок» и др. активно принимали учатие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как Дарын онлайн, Акбота, Кенгуру, КИО и др. но после обновления Приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются при аттестации педагогов, что привело к спаду участия в конкурсах. Карантин 2021-2022 учебного года тоже сказался на уровне участия.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися способствует повышению их мотивации к обучению.

**Участие учащихся в различных интеллектуальных мероприятиях 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | ФИО учителя | класс | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
|  | **2021-2022 учебный год** | | | | | |
| 1 | Овчар О.А | 4 | II | «Пони»- открывает мир | Кин Андрей | Международный |
| 2 | Кайстра Г.М | 2 | II | «Пони»- открывает мир | Демешко Варвара | Международный |
| 3 | Кайстра Г.М | 2 | III | «Пони»- открывает мир | Клейносов Кирилл | Международный |
| 4 | Овчар О.А | 4 | I | «Пони»- открывает мир | Клейносова Карина | Международный |
| 5 | Овчар О.А | 4 | I | Математика пәні бойынша өткізілген «Бастау» кешенді олимпиадасында | Клейносова Карина | Республиканский |
| 6 | Овчар О.А | 4 | I | Математика пәні бойынша өткізілген «Бастау» кешенді олимпиадасында | Кин Андрей | Республиканский |
| 7 | Литвин В.Г | 2 | I | British Bulldog | Демешко Варвара | Международный |
| 8 | Литвин В.Г | 4 | I | British Bulldog | Кин Андрей | Международный |
| 9 | Литвин В.Г | 2 | I | British Bulldog | Клейносов Кирилл | Международный |
| 10 | Овчар О.А | 1 | II | «Пони»Осенний конкурс первоклассников | Майснер Артур | Международный |
| 11 | Овчар О.А | 1 | II | «Пони»Осенний конкурс первоклассников | Иванова Василиса | Международный |
| 12 | Кайстра Г.М | 2 | III | «Пони» В гостях у Пифагора | Демешко Варвара | Международный |
| 13 | Кайстра Г.М | 2 | III | «Пони» В гостях у Пифагора | Клейносов Кирилл | Международный |
| 14 | Овчар О.А | 4 | I | Ақбота | Кин Андрей | Республиканский |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2022-2023 учебный год** | | | | | |
| 15 | Овчар О.А | 2 | II | Ақбота | Майснер Артур | Республиканский |
| 16 | Овчар О.А | 2 | II | Ақбота | Иванова Василиса | Республиканский |
| 17 | Кайстра Г.М | 3 | II | Ақбота | Демешко Варвара | Республиканский |
| 18 | Кайстра Г.М | 3 | II | Ақбота | Клейносов Кирилл | Республиканский |
| 19 | Овчар О.А | 2 | II | Ақбота | Клейносова Алиса | Республиканский |
| 20 | Овчар О.А | 1 | I | Ақбота | Иванов Савелий | Республиканский |
| 21 | Овчар О.А | 2 | I | 2х2 | Майснер Артур | Международный |
| 22 | Овчар О.А | 2 | I | «Пони»- открывает мир | Майснер Артур | Международный |
| 23 | Овчар О.А | 2 | I | «Пони»- открывает мир | Иванова Василиса | Международный |
| 24 | Кайстра Г.М | 3 | II | «Пони»- открывает мир | Демешко Варвара | Международный |
| 25 | Кайстра Г.М | 3 | III | «Пони»- открывает мир | Клейносов Кирилл | Международный |
| 26 | Овчар О.А | 2 | II | «Пони»- открывает мир | Клейносова Алиса | Международный |
| 27 | Овчар О.А | 1 | I | 2х2 | Иванов Савелий | Международный |
| 28 | Кайстра Г.М | 3 | I | «Кенгуру –математика для всех» | Демешко Варвара | Республиканский |
| 29 | Кайстра Г.М | 3 | I | «Кенгуру –математика для всех» | Клейносов Кирилл | Республиканский |
| 30 | Овчар О.А | 2 | III | «Кенгуру –математика для всех» | Майснер Артур | Республиканский |
| 31 | Овчар О.А | 2 | II | «Кенгуру –математика для всех» | Иванова Василиса | Республиканский |
| 32 | Овчар О.А | 1 | I | «Кенгуру –математика для всех» | Иванов Савелий | Республиканский |
| **2023-2024 учебный год** | | | | | | |
| 33 | Овчар О.А | 3 | II | Ақбота | Клейносова Алиса | Республиканский |
| 34 | Овчар О.А | 3 | II | Ақбота | Майснер Артур | Республиканский |
| 35 | Овчар О.А | 3 | III | Ақбота | Иванова Василиса | Республиканский |
| 36 | Овчар О.А | 2 | II | Ақбота | Иванов Савелий | Республиканский |
| 37 | Кайстра Г.М | 3 | III | Ақбота | Клейносов Кирилл | Республиканский |

Анализ таблицы по участию в конкурсах и олимпиадах показывает динамичное участие школьников в естественно-математических конкурсах.

**5) сведения о повышении квалификации педагогов не реже одного раза в три года:**

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом.

Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личных делах педагогов.

Педагоги проходят курсы как в офлайн, так и в онлайн формате.

Повышение квалификации, безусловно, влияет на рост профессионального мастерства учителей, полученными на курсах знаниями учителя делятся на различных семинарах и тренингах школьного и районного уровня, так же активно используют учебно-воспитательном процессе.

**Прохождение курсов повышения квалификации Дмитриевской НОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | предмет | Последние курсы |
| 1 | Сафонов С.В. | Начальные классы | «Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов» №060318 от 03.07.2024г. |
| 2 | Кайстра Г.М. | Начальные классы | «Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов» №060336 от 03.07.2024г. |
| 3 | Овчар О.А. | Начальные классы | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов. №0707980 от 05.07.2023г. |
| 4 | Сулейменова А.Ж. | Казахский язык | «Білім беру ұйымдарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің құзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдау арқылы арттыру»№060166 от 12.06.2024г. |
| 5 | Литвин В.Г. | Английский язык | «Развитие предметных компетенций учителей английского языка» №058252 от 07.03.2024г. |

<https://drive.google.com/file/d/1k2B60AurGd9EEq8LIPuQ84EFVMnWuKVy/view?usp=sharing>

**Контингент обучающихся**

1. **Сведения о контингенте обучающихся по уровням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Начальная школа | |
|  |  | Количество классов | Количество обучающихся |
| 1 | 2021-2022 | 4 | 8 |
| 2 | 2022-2023 | 4 | 7 |
| 3 | 2023-2024 | 4 | 8 |

<https://drive.google.com/file/d/18B4zot0oJX2c5gJgtLCtOreQwsk16PHP/view?usp=sharing>

**Динамика контингента учащихся**

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается стабилизация контингента учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| контингент | 8 | 7 | 8 |

1. **Сведения о наполняемости классов**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Год | Начальная школа |
| 1 | 2021-2022 | 2 |
| 2 | 2022-2023 | 2 |
| 3 | 2023-2024 | 2 |

Количество класс-комплектов на протяжении трех лет – 2

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются в электроном формате через платформу «Кundelik». Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал

пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. Основная причина выбытия учащихся — смена места жительства.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о

прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося

при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На

учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных

заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу

оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК

**Вывод**: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся

**4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1.Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования**.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

* Инвариантный (базовый) компонент.
* Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. При переносе праздничных дней и дней, выпадающих на выходные, планирование уроков осуществляется блоками по темам, сходным по целям. Издается соответствующий приказ по школе.

<https://drive.google.com/file/d/1n-QTV7kAJRZgO4DBS_rj2gED0wRwfi0F/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1kiLVmeeAK7kd9NKhhIZuDgp9Dp1Stvpo/view?usp=sharing>

Письменные и практические работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Успенского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

* сохранность базисного компонента;
* целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
* соблюдение общей нагрузки;
* реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Расписание уроков предоставлены в приложениях. <https://drive.google.com/file/d/1Fyy4EvdnR-LqWm781F0s7tMTKiuLHxlb/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1HX0aWKJQIV_20PbRtkG-6tTFkSTXaxk8/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1r9b6EdomT8V-VJxE4zZPIMl40wVd9vQ1/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1FACPC3ViTCBqS_Paz65HE3rIJ0lhmPiw/view?usp=sharing>

1. **освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

**Начальный уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

* 1 – 4 классы с русским языком обучения – 45 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

* 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариативного компонента выполнено в полном объеме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

<https://drive.google.com/file/d/1azQ7Pk2VB646UVFxqhHiPMiZZnye6edb/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1bU8aFDoKex55tn3VpNVesFXbBwhsHeeJ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1bV2ParSBiHNRKwsyrrZQTpeppfZSFTou/view?usp=sharing>

1. **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

**Воспитательная работа 2021-2022 учебного года.**

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществлялась на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводилась комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

<https://drive.google.com/file/d/1RBM_zHwik2PpyFRn96Y2FULevVWeAa6Y/view?usp=sharing>

Система воспитательной работы нашей школы регламентирована на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «о профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009года №214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169 – VI;
7. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
8. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019года №145;
9. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1октября 2018 года № 525;
10. Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году в общеобразовательной школе реализовалась по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и

гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной

культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание:**

Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся. В настоящее время государство и гражданское общество активно поднимает проблему реализации правовых возможностей детей и молодежи. В связи с этим перед Казахстанской школой встала задача воспитания свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества. Для повышения степени осознания учащимися гражданской позиции,формирования  высокого патриотического воспитания учащихся, верности Отечеству, пропаганде и применению государственных символов РК, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Воспитательная работа преследовала следующие цели и задачи:

- Укрепить чувство любви и уважения к своей Родине;

- Развивать стремление к овладению и общению на государственном языке;

- Формировать представление о месте Казахстана во всемирной истории;

В план воспитательной  работы на 2021-2022 учебный год были включены мероприятия, посвященные 30 летию Независимости Республики Казахстан и году детей. Провели следующие мероприятия: ко Дню Конституции(30 августа), Дню Президента, Дню Независимости(16 декабря), Дню государственных символов(4 июня).

В начале учебного года в школе в кабинетах были оформлены классные уголки и проведены беседы. В форме беседы  учащиеся школы  познакомились с  основным  законом  нашей страны. С детьми были проведены классные часы по изучению основных положений Конвенции ООН о правах ребенка, Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», Законы РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» и «О профилактике бытового насилия» . По плану проводилисьмероприятия по пропаганде государственных символов Республики Казахстан: проведены классные часы на тему «Государственные символы –моя гордость», проведена акция «Флаг на моем окне», конкурс рисунков «Мой флаг». Так же в течение учебного года продолжается реализация областного проекта: «Менің Туым». В сентябре,мае акция - поднятия флага, в декабре акция «Отан туым» принимали участие ученики 1-4 классов. Акция июня реализовала акцию «Флаг на моем окне». Так же провели челлендж исполнение государственного гимна Республики Казахстан учащимися, коллективом школы.

Организован и проведен месячник языков. Создана творческая группа, которая разработала план мероприятий по проведению месячника. В план работы вошли акция «Говорим на казахском языке», конкурс стихов, конкурс сочинений. Продолжая тему  воспитания Казахстанского патриотизма необходимо отметить мероприятия, посвященные «Дню Первого Президента»: классные часы «Елбасы, конкурс рисунков «Мой Президент». Проведен концерт посвященный Дню Независимости «Цвети и процветай мой Независимый Казахстан», классные часы,конкурс рисунков, литературная выставка посвященные Дню Независимости. Важнейшая задача правового воспитания – предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Профилактика правонарушения и безнадзорности среди несовершеннолетних по данному направлению составлен план.В сентябре месяце проведен месячник «Безопасная школа», в течение года проводились беседы « Правила поведения в школе, в классе, в общественных местах»,классные часы « У воспитанных ребят все дела идут на лад», « Правонарушение: дорога в пропасть». Так же проводилась декада « Права ребенка-права человека».В план вошли диагностика с выявлением проблем в обучении и факторов риска, коррекционная, просветительская работа, обеспечение занятости подростков в свободное от школы время.Для предотвращения детской и подростковой жестокости и насилия в ноябре месяце были проведены мероприятия « Детство без жестокости и насилия».В течение учебного года велась работа по антикоррупционному воспитанию. В течение года первого полугодия проводились уроки Добропорядочности .

Положительные результаты:

1. Воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию школьников уделяется большое внимание.

2.Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

Для нормального физического развития, для укрепления своего здоровья учащиеся должны систематически заниматься физическими упражнениями и спортом. С этой целью в Дмитриевской НОШ были проведены следующие спортивные мероприятия:

- неделя здоровья, где учащиеся подготовили видеоролик о здоровом образе жизни и личной гигиене.

- осенние забавы

- национальные игры

- дыхательная гимнастика Стрельниковой

- внутришкольные соревнования онлайн-соревнования по прыжкам на скакалке

- мероприятие «Будь в спорте»

**Духовно-нравственное воспитание**

Основные механизмы реализации направления воспитательной работы предусматривалось проведение единых уроков чести и достоинства, бескорыстного служения Родине и мужества в рамках программы нравственно-духовного образования «Самопознание»; развитие волонтерского движения через школьные добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет» - Акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», акция «Письмо деду морозу».

В план работы вошли мероприятия посвященные 180-летию со дня рождения Ыбрая Алтынсарина, видного казахского педагога-просветителя; 175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; 155-летию Алихана Бокейханова, видного общественного и государственного деятеля; 150-летию со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; 115-летию Ахмета Жубанова, казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта, народного артиста Казахской ССР; 90-летию Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и переводчика. Мероприятия прошли в форме литературных гостиных «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие педагоги человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана», поэтических гостиных «Красота спасёт мир», тестов и бесед нравственно-духовного содержания «Любовь – основа человеческой жизни». В 2021-2022 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся повсеместно внедряется проект «Читающая школа». Проводилась работа не только с учащимися школы, но и с родителями. Каждый классный руководитель ввел в своем классе 10-минутное чтение книг по расписанию в перерывах между уроками. В библиотеке создан уголок «Буккроссинг».

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных  и духовных качеств некоторых учащихся.  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Экологические акции «Чистая улица», Активно участвуют в акции «Чистая улица». В зимний период проводятся благотворительные акции «Дом для птиц» и «Кафе для птиц». Проблемы:

1. Недостаточное внимание  к изучению этики, культуры поведения.

2. Низкая культура общения отдельных учащихся

 Возможные пути преодоления недостатков:

 1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности способствовали следующие мероприятия: классные часы «Будущее в экономии энергии»,  «Чистая планета –наш дом!», «Все профессии важны –все профессии нужны». Были реализованы проекты по программе «Рухани жангыру». В рамках проекта «ЭКО boom» проходили акции

1. Акции «Сад первоклассника»:

2.Акция «Утилизация использованных батареек и изделий из ПВХ»

3.Акция «Энергия и вода для будущего».

4.Экологическая акция «Кафе для птиц».

5.Акция по сбору пластиковых крышечек «Твори добро». В реализации проектной деятельности приняли участия ученики школы, родители, коллектив школы.

Все проведенные мероприятия освещались в СМИ, инстаграм, и на сайте школы.

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы ели и семена желудей, подготовлены цветники, удалена сорная трава побелены деревья.

**Семейное воспитание**

По направлению семейное воспитание были проведены следующие мероприятия:

С целью активного включения семьи в образовательный, воспитательный процесс, как приоритетного направления, был составлен план мероприятий. По плану были проведены следующие мероприятия: Кл час «О семье», конкурс « Счастливая семья», фото конкурс « Мамино отражение», «Папа, мама я активная семья», «Моя бабушка самая…» Родительские собрания проводились в нестандартных форматах: «Родительские субботы», «Психологический тренинг», «Презентация семьи», «Обмен опытом» и другие

«Психологическая помощь родителям по адаптации первоклассников».

**Национальное воспитание**

По направлению**национальное воспитание** были проведены следующие мероприятия: включили в план воспитательной работы проект «Дәстүр мен ғұрып» в него вошли

классные часы: «Обычаи и традиции казахского народа», «Истоки родной страны. Быт и культура казахов», «День национальной валюты», « С Днем Независимости», показ видеороликов «Этнокультура Казахстана». На классных часах дети говорили о достопримечательностях, быте, о культуре казахов, защищали презентацию по теме.

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;**

Учащихся школы, принимали участие в разнообразных видах игр, заочных интеллектуальных турниров, олимпиадах, конкурсах и др. Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались коллективные творческие дела, проектная и исследовательская деятельность. Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности. Однако не все педагоги принимают активное участие в данном виде деятельности. Для формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры были в учебном году проведены следующие мероприятия: «Здравствуй, праздник Новый год», акция « Безопасный интернет».

**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

Для формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и деятельности, создания в организации образования поликультурной среды. Трудовое воспитание школьников достигается путем организации различных мероприятий: выставка поделок, озеленение и благоустройство школы, турнир умельцев, неделя добрых дел, город веселых мастеров, акт добровольцев, шефская помощь, зоны заботы, трудовой десант и другое

По данному направлению был составлен план работы. По плану проводились следующие мероприятия: выставка «Чудеса осенней природы», Также прошел праздничный концерт ко дню учителя « Учитель, перед именем твоим…», классные часы «Что бы радость дарить людям, надо добрым и вежливым быть», акция « Одна страна –одна книга».

**Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников  5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы:

- профилактическая.

Администрация школы совместно с родительским комитетом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. В школе нет детей стоящих на учете ОДН и ВШК.

Результат:

1. Работе с учащимися «группы риска» в школе уделяется достаточное внимание.

2. Оказывается необходимая помощь детям из неблагополучных семей, малообеспеченных семей.

Планирование воспитательной работы в Дмитриевской НОШ в **2022-2023** учебном году организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

<https://drive.google.com/file/d/19iOhZXANmhwRTNDlhkmwOLXO-yEEwH4b/view?usp=sharing>

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году основывается на 8 направлениях:

* Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.
* Духовно-нравственное воспитание.
* Национальное воспитание.
* Семейное воспитание.
* Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
* Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
* Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
* Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам».Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.  
В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:  
1) «Семья – школа» - проводятся работа с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.  
2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.  
3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.  
4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.

Одним из основных направлений воспитательной работы является воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Данное направление формирует у обучающихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность, толерантность, уважение к труду, идею «толықадам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа.

В прошлом учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: такие как День языков РК, Государственной символики РК, Независимости РК, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

Все торжественные мероприятия начинаются с исполнения Гимна Республики Казахстан.

В подготовке и проведении Дня языков РК приняли участие школьное методическое объединение учителей казахского, русского и иностранного языков. «Анатілі – жүрек үні» мероприятия, посвящённые Дню языков в РК прошли по отдельному плану работы.

Кроме этого периодически оформлялись тематические стенды в холле и в классах.

При проведении мероприятий реализовывались следующие задачи:

• развитие способности учащихся осмысливать события и явления действительности;

• воспитание взаимопонимания между народами;

• утверждение общечеловеческих нравственных принципов;

**II. Духовно – нравственное воспитание**

Духовно – нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. Раскрытию человеческого потенциала, воспитанию гуманности и развитию у обучающихся социального опыта способствует волонтёрство, как институт честности, справедливости, милосердия, ответственности, дружбы, добра, терпимости и созидательности.)

В формировании духовно – нравственного воспитания имеет большое значение проведение мероприятий, посвященных со дня рождения Ыбрая Алтынсарина, видного казахского педагога-просветителя; Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; Алихана Бокейханова, видного общественного и государственного деятеля; со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; Ахмета Жубанова, казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта, народного артиста Казахской ССР; Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и переводчика.

В 2022-2023 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги («мода на чтение») среди обучающихся повсеместно внедряется проект «Читающая школа». Основные направления проекта нацелены на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества. В холле школы созданы уголки «Буккроссинг», «Читаем на перемены».

Изучение культурного наследия, традиций и обычаев, национальной кухни казахского народа является одной из актуальных задач. В рамках данного направления продолжили реализацию проектов «МеніңОтаным – Қазақстан» (развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организация экспедиций, походов, экскурсий) совместно с родителями организовали выезд детей в сокральные места родного края.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: Неделя мероприятий, посвященных Дню языков, конкурс рисунков «Наш Казахстан», выставка народно-прикладного творчества ко Дню Независимости, тематические классные часы, Внеклассное мероприятие «Обычаи нашего народа», конкурс песен о Родине.

Целью семейного воспитания в школе является развитие следующих ценностей: ценности брака и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.

В целях сохранения семейных ценностей, повышения ответственности родителей за воспитание детей, активизировать работу школы по семейному воспитанию посредством проведения культурно-массовых мероприятий, различных форм работы; реализация программы«Ундестік» Данная программа направлена на совершенствование воспитательного потенциала семьи, методической практики педагогов по семейному воспитанию и продуктивному взаимодействию с родителями обучающихся. Проводились в онлайн и офлайн форматах лектории для родителей, родительские вечера, тренинги.

В рамках реализации проекта «Один день из жизни школы» с участием родителей, общественности, неправительственных организаций оказать содействие по взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, учитывая потребности, запросы родителей, особенности семьи и семейного воспитания, приобщая их к жизни школы, класса, ребенка. В рамках педагогических и родительских консилиумов проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми, составили программу действий с конкретным ребенком, включающую посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка, проведение консультаций по семейным проблемам и проблемам воспитания детей.

Данное экологическое, экономическое, трудовоенаправление помогает привить обучающимся такие ценности: труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе как к малой Родине.

В рамках проекта «Еңбек – елдің мұраты» популяризуется жизнь и деятельность успешных людей, достигших значительных результатов в своей профессиональной сфере, ведётся профориентационная работа среди школьников, на новый уровень будет поднята ценность труда.

Трудовое воспитание школьников достигалось путем организации таких мероприятий, как: выставка поделок, озеленение и благоустройство школы, неделя добрых дел, шефская помощь, трудовой десант.

Задачей проекта «Үнем – қоғам қуаты» является формирование поведенческих трендов, обучение прагматическим навыкам, тайм-менеджменту, критическому мышлению по вопросам сохранения финансовых ресурсов и выработки рациональных привычек.

Экономическому воспитанию обучающихся способствует проведение тематических классных часов, экскурсий, дискуссий, ролевых игр и др. Проведены классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы». В результате школьники научатся предприимчивости, инициативности; бережному отношению к общественному достоянию, способствующих личному успеху и благополучию.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» способствует формированию экологического воспитания учеников, бережного отношения к окружающему миру. Через предметные области ребята знакомятся с видовым разнообразием растений и способами увеличения декоративно-растущих растений (биоразнобразие); структурой энергопотребления дома и в организациях образования и способами его сокращения (энергосбережение); возможностью экономного использования воды в школе и дома (водосбережение); источниками образования отходов, определением способов их минимизации, внедрением раздельного сбора мусора (обращение с отходами) и др.

Во внеклассной деятельности активизировались следующие информационно-экологические, социально-значимые мероприятия: акции, выставки, озеленение школы и прилегающей территории..

Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение эконедели, формирующих экологическое сознаниеучащихся, классных часов на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы». Основу формирования экологической культуры составляют субботники по озеленению и благоустройству пришкольной территории; посадка зелёных насаждений в рамках движения «Жасыл ел».Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. В план воспитательной работы включены мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, акции ко Дню Земли, единый час информирования к Международному Дню мира и др.).

В области художественно-эстетического воспитания было продолжено изучение и продвижения отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений, лучших образцов устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы. Актуально функционирование постоянно действующих тематических книжных выставок.

По данному направлению были выявлены следующие проблемы – учащиеся часто не осознают в полной мере важности эстетического воспитания в процессе обучения, поэтому воспитательный потенциал школьных предметов остается нереализованным в полной мере.

Пути решения проблем поликультурного и художественно-эстетического воспитания: формирование способов художественно-творческой деятельности; поддержка одаренных детей: выработка опыта (умений и навыков) организации среды обитания, труда, учения с учетом эстетических норм и потребностей.

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; интеллектуальной позиции; лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры — киберкультуру и кибергигиену. Интеллектуальное воспитание направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта. Руководством по формированию у обучающихся эмоционального интеллекта является методическое пособие для педагогов, разработанное в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».

Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников позволит формировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения. Цель Дебатного движения – повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе. Задачи Дебатного движения: формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации; создание дебатных центров, клубов в каждой организации образования, в каждом регионе страны с использованием инновационных моделей и технологий культурно-досуговой и просветительской деятельности. Участники Дебатного отряда школы «Лидер» руководствуются принципами открытости, системности, добровольности, гуманизации, доступности, честности и уважения партнеров.

Работая в этом направлении традиционными для класса стали предметные недели, декады, в рамках которых использованы различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. Были задействованы следующие формы работы: групповые занятия по интересам (проектная деятельность), участие в международных, школьных, классных интеллектуальных марафонах и конкурсах, участие в слете детских организаций в котором представители детской организации «Жас Улан» нашей школы заняли 3 место. По данному направлению велась систематическая работа: оформление стендов, праздничных уголков ко Дню пожилых и ко Дню учителя, «ПарасатыАзамат» и т.д.

По данному направлению были выявлены следующие проблемы – не все из учащихся имеют четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

Пути решения проблем интеллектуальной деятельности, воспитание информационной культуры: развитие и формирование интеллектуальных способностей; развитие умений и навыков интеллектуального труда; развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. В школе осуществлялась профилактическая работа по привитию и развитию навыков, необходимых для поддержания и сохранения ЗОЖ и жизни без употребления вредных веществ. Создан банк данных о состоянии здоровья учащихся.

В течение всего учебного года обновлялся стенд ЗОЖ; с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: дни здоровья, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции, акции:

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованны беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

В решении задач по профилактике правонарушений и преступлений реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся

С целью профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества, со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом, наставниками.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды, как сотрудниками школы, с привлечением родительской общественности и участкого инспектора, так и совместные рейды УИП Такижановым Ж.Т. инспектором по делам несовершеннолетних где проживают дети ОБПР и семьи, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матерей.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов

В 2022-20223учебном году:

За отчетный период УИП Такижановым Ж.Т. были проведены лекции на темы: «Преступность несовершеннолетних», «Разъяснение требований законодательства об административных правонарушениях», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних». Также осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей.

Работа школы по профилактике правонарушений освещается на школьной страничке в Инстаграмм.

Всего за отчетный период состоялось 6 профилактических встреч работников правоохранительных органов с обучающимися школы.Проведение совместных рейдов по территории села, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике - положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Значимым на сегодняшний день является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

Участковым инспектором проводятся разъяснительные и информационные беседы по профилактике терроризма и экстремизма.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий традиционно в школе проводится День толерантности (ноябрь), в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родители.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий в школе проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно– нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: Классный час «Толерантный человек», конкурс рисунков «Мир вокруг нас».

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся

в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

Детей, посещающих нетрадиционные религиозные объединения в школе нет.

Встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, правовое просвещение родителей и др. мероприятия. На протяжении последних трех лет преступлений, совершенных обучающимися школы, нет.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:

1.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей.

2.Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.

3.Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.

В **2023-2024** школа обеспечивает целостность воспитания и обучения, в связи с этим, интеграция воспитания и обучения способствует проявлению таких ценностей, как национальный интерес, совесть, стремление в содержании всей воспитательной работы. Воспитание обучающихся в осуществляется через: содержание учебных предметов,классных часов;внеурочной деятельности; сотрудничества с семьей; взаимодействия с неправительственными организациями.

<https://drive.google.com/file/d/1O_4HtrdpgkEMXHaFTbb5S9i6bRjAxWtj/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1AdTOYdqsfKnmVPn_THTeGAJCkOQWipbE/view?usp=sharing>

Целью «Единой программы воспитания» «Біртұтас тәрбие»

является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Поэтому в настоящий период для укрепления человеческого достоинства важны национальные интересы, национальное наследие, совесть, здоровье, компетенции, что является основой воспитания подрастающего поколения.

Ценность национального интереса является основой воспитания поколения с высокой правовой и экологической культурой, способствующего укреплению государственности Казахстана, формированию оптимального имиджа, служащего интересам страны, общественному благу, внимательно присматривающемуся к национального достояния и прославление его, расширение сферы применения казахского языка.

Обучая ценности национальных интересов, она направлена ​​на воспитание человека патриотичного, государственного и благородного, ценящего государственные символы, уважающего историю своей страны, прославляющего национальное наследие, культуру, обладающего высокой правовой и экологической культурой.

Совесть

Ценность как совесть играет важную роль в воспитании детей, способствует формированию этических принципов, уважению к себе и другим, ответственности за свой труд, укреплению достойного характера и становлению ответственным гражданином. Ценность как совесть – это качественный образ человека, который не соответствует человеческому поведению, избегает негативных поступков, стремится к добру, ценит здравый смысл, становится достойным.Ценность совесть – это поддержка принципа академической честности, уважение честного труда, верность своему слову, честность в работе, уважение к семье и своему окружению, соблюдение моральных норм, умение принимать решения и чувство ответственности, забота. к друзьям, одноклассникам, членам семьи, своей семье чувство себя членом класса, школы, общества, Родины формируется проявлением доброты.

Через ценность чести призвано воспитать человека, который ценит честность, верен своему слову, берет на себя ответственность за свои поступки, с любовью относится к родителям, уважает своих друзей и одноклассников, уважает младших и уважает старших.

Ценность как стремление – это основа формирования у подрастающего поколения вежливости, терпения, настойчивости, бережливости, силы воли, чистого мышления и честных намерений. В то же время значение стремления приучает ребенка к обучению, тяге открывать новое в науке, эффективно планировать свое время и ресурсы, вести здоровый образ жизни.Поэтому ценность стремление будет направлена на развитие у обучающихся навыков критического и креативного мышления, умения работать индивидуально и в команде, стремления к познанию, познанию нового, быть физически активным, вести здоровый образ жизни, продвигать технологические и цифровые навыки, строить правильные отношения, эффективно планировать свое время и финансы. Стремление как ценность предполагает воспитание любознательной, созидательной личности, обладающей высокой информационной, медиа и финансовой грамотностью, понимающей культуру здорового питания, понимающей чистоту окружающей среды.

проведены следующие мероприятия:

1 сентября-День знаний, воспитательные часы

5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню¬ рождения А.Байтурсынулы

День языков – 5 сентября. «Международный язык великой степи»мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана

11-15 сентября

Общешкольная линейка на тему «Шаг в науку» в рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен»

Челлендж «Сергіту сәті – динамическая пауза»25-29 сентября

«1октября-Деньпожилых»

Поделки к Дню пожилых 2-6 октября

Адаптация первоклассников 16-20 октября

Золотая осень. Выставка поделок совместно с мини центром Совместная работа с родителями мастерская у осени 23-27 октября

В рамках проекта реализованы следующие мероприятия «Ұлттық мектеп лигасы» «Честь отцу, уважение матери», «Я дитя великой степи», «Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности»1-4классы.

**2023-2024 оқу жылында өткізілетін сынып сағаттарының үлгілік тақырыптары**

**Циклограмма классных часов на 2023-2024 учебный год**

В основу воспитательной работы легла новая национальная идея – программа «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» или «Программа целостного воспитания», где отражены цели, задачи и ожидаемые результаты.

Стратегическая цель Программы: вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

В основе Программы – три ценности: национальный интерес, совесть, стремление.

При проведении классных часов в рамках программы:

- учитывать общечеловеческие и национальные ценности, как национальные интересы, совесть, стремление, которые в свою очередь будут формировать у обучающихся такие качества как справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитание национального наследия и казахского языка, служение во имя общественного блага, соблюдение здорового образа жизни через проведение круглых столов, дискуссий, ролевых игр, разборов кейсов и т.д;

- проведение классных часов в интерактивной форме для привития ценностей конструктивным, осмысленным способом для достижения планируемых результатов в воспитании обучающихся;

проведение классных часов на следующие темы:

**Классные часы в 1-4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сроки проведения** |
| **1 четверть** | | |
|  | **Единый классный час** «**МЕКТЕБІМ-МЕЙІРІМ МЕКЕНІ»** | 01.09 - 08.09 |
|  | **Классный час** «Прославление национального наследия, казахский язык» | 04.09 - 08.09 |
|  | **Классный час** «Совесть: Семья и ее ценности» *(День семьи)* | 11.09 -15.09 |
|  | **Классный час** «Трудолюбие и его влияние на успех» *(День труда)* | 18.09 -22.09 |
|  | Классный час по ПДД | 25.09 -29.09 |
|  | **Классный час** «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремленье знаний...) » *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 02.10 – 06.10 |
|  | Классный час по ПДД | 09.10 – 13.10 |
|  | **Классный час** «Справедливость в нашем обществе» | 16.10 – 20.10 |
|  | **Классный час** «Ұлы дала перзентімін» (Я – дитя великой степи)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») | 23.10 – 27.10 |
| **2 четверть** | | |
|  | **Классный час** «Роль физической активности в здоровом образе жизни» | 06.11 – 10.11 |
|  | **Классный час** «Честь - отцу, уважение – матери» *(проект «Еңбегі адал жас* *өрен»)* | 13.11 – 17.11 |
|  | **Классный час** «Стремление» Всемирный день ребенка | 20.11 – 24.11 |
|  | **Классный час** «Правовая культура и ее значение» | 27.11 – 01.12 |
|  | **Классный час** «Цифровая граммотность в современном мире» (Час кода) | 04.12 – 08.12 |
|  | **Классный час** «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)» (*Проект* «*Жеткіншектің Жеті жарғысы*») | 11.12 – 15.12 |
|  | Классный час по ПДД | 18.12 – 22.12 |
| **3 четверть** | | |
|  | **Классный час** «Служение общественному благу» | 08.01 – 12.01 |
|  | **Классный час** «Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)» *(Проект «Оқуға құштар мектеп»)* | 15.01 – 19.01 |
|  | **Классный час** «Вредные привычки и их влияние на здоровье» | 22.01 – 26.01 |
|  | **Классный час** «Честность в повседневной жизни» | 05.02 – 09.02 |
|  | **Классный час** «Развитие этических ценностей» | 12.02 – 16.02 |
|  | **Классный час** «Сен және Заң» (Ты и Закон)*» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 19.02 – 23.02 |
|  | **Классный час** «Доброта в действии» | 26.02 – 01.03 |
|  | **Классный час** «*Бәрі де, Ана***,** *бір өзіңнен басталады» (Мама, всего* четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)*» (Проект «Школа* *родителей»)* | 03.03 – 07.03 |
|  | Классный час по ПДД | 11.03 – 15.03 |
|  | **Классный час** «Чтим традиции казахского народа» (национальный интерес) *(1-4 класс)* | 18.03 – 20.03 |
| **4 четверть** | | |
|  | **Классный час** «Процветай мой Казахстан» *(проект «Жеткіншектің Жетіжарғысы»)* | 01.04 – 06.04 |
|  | Классный час по ПДД | 08.04 – 12.04 |
|  | **Классный час** «Культура здоровья и правильное питание»; «Основа эффективного и здорового питания» *(проект «Школа родителей»)* | 15.04 – 19.04 |
|  | **Классный час** «Ценность доброты» | 22.04 – 26.04 |
|  | **Классный час** «Содружество Нации»» | 29.04 – 03.05 |
|  | **Классный час** «Патриотизм и его значение»  *(1-4классы)* | 06.05 – 10.05 |
|  | Классный час по ПДД | 13.05 – 17.05 |
|  | **Классный час** «Наша гражданская ответственность в обществе» | 20.05 – 24.05 |

В соответствии с проектом «Біртұтас тәрбие» в целях воспитания личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей в Дмитриевской школе функционирует «Центр педагогической поддержки родителей». Проводятся ежемесячные занятия с родительской общественностью, по различным темам

<https://drive.google.com/file/d/1ymxZH1cxYxGNS8dAVArdjqs8jdtInhiX/view?usp=sharing>

Активно продолжается работа над проектом «Читающая школа».

<https://drive.google.com/file/d/1TyPfVlaFffR-oXyuB4jPX8XcNV2XkNAs/view?usp=sharing>

**В 2023-2024** учебном году проводился кружок шахматы.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент внесен в электронную систему Kundelik.rz в раздел ДОД

<https://drive.google.com/file/d/1tf4ny0ayXvmHt1UfJhwTLXiJ-uJjXf9n/view?usp=sharing>

**8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2021-2022 учебный год - приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2021 года № 604.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

<https://drive.google.com/file/d/12T6ZDbyxL9AXUrmF8VurGAk-pIUQCw1t/view?usp=sharing>

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежеквартально проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

**9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2021-2022 учебный год - приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования. Занятия по ПДД проводились за счет классных часов.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

- Содержание учебного курса «Правила дорожного движения»

реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием тем и даты в годовом плане работы классного руководителя.

<https://drive.google.com/file/d/1QwyNBAHDewq5KB_famSMtUEhbg7Z9qd7/view?usp=sharing>

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:***

**10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:**

**11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

**12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

В соответствии с:

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром образования и науки** **Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604** |
| 2022-2023 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения** **Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348** |
| 2023-2024 | **Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения** **Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304** |

**соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся.** Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом**.**

В классах с русским языком обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| инвар | вариат | всего | инвар | вариат | Всего | инвар | вариат | всего |
| 1-класс | 22,5 | 0 | 22,5 | 20,5 | 0 | 20,5 | 20,5 | 0 | 20,5 |
| 2- класс | 24 | 0 | 24 | 24 | 0 | 24 | 23 | 1 | 24 |
| 3- класс | 27 | 0 | 27 | 26 | 0 | 26 | 26 | 0 | 26 |
| 4-класс | 28 | 0 | 28 | 27 | 0 | 27 | 27 | 0 | 27 |
| Класс комплекты | 1-4 класс -2  Всего-2 | | | 1-4 класс -2  Всего-2 | | | 1-4 класс -2  Всего-2 | | |

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной

школе составляет не более 29 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и

вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

**Критерии к сроку обучения:**

**13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:**

**14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:**

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%.

Продолжительность учебного года в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годах составила:

* в 1 классе – 33 учебных недели,
* во 2-11 классах-34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

* в 1 классе – 35 учебных недели,
* во 2-11 классах-36 учебных недели.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

**5. Учебно-материальные активы:**

**1) Сведения о здании *(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.):***

<https://drive.google.com/file/d/1a61cxlPGpuNG3FZ4_YlJGJmVNMg7n3KO/view?usp=sharing>

|  |  |
| --- | --- |
| **Год постройки** | 1966 год |
| **Проектная мощность** | 200 |
| **Тип здания** | типовое |
| **Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ** | Ежегодный текущий ремонт |

<https://drive.google.com/file/d/1mWJtxRNOXRh8GcV6_1iRKSeVHZo6EZ6y/view?usp=sharing>

1. **Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг *(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания): нет***

* Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.
* Территория школы составляет 1,972 га.
* Общая площадь здания школы составляет 1229,2 кв.м.
* В фонд школы входит 6 кабинетов для проведения учебно-образовательного процесса.
* Экспликация 1 этажа школы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № кабинета | Наименование кабинета | КВ.м |
| 1 | коридор | 38,7 |
| 2 | столовая | 36 |
| 3 | спортивный зал | 129 |
| 4 | кабинет казахского языка | 49 |
| 5 | кабинет начальных классов | 49 |
| 6 | кабинет начальных классов | 49 |
| 7 | кабинет начальных классов | 49 |
| 8 | кабинет начальных классов | 49 |
| 9 | коридор | 126 |
| 10 | библиотека | 16 |
| 11 | актовый зал | 66,5 |
| 12 | кабинет информатики | 54,6 |

В школе также имеются кабинет администрации. Имеются санузел, умывальные раковины.

Система уличного видеонаблюдения прилегающей к школе территории состоит из 10 видеокамер, по периметру школы. Система внутреннего наблюдения состоит из 13 камеры, в том числе:

1 – вход/фойе,

4 – кабинет начальных классов

1 – столовая,

1 – пищеблок

1 - спортзал,

3- коридор

2 – мини-центр (1 игровая комната, 1 спальни)

<https://drive.google.com/file/d/1fn3o8wawXicLcuRT8wmdz7Acv2yWSjak/view?usp=sharing>

Ежегодно в весеннее- летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с цветами). В течении всего периода ведется стрижка живой изгороди по мере надобности, полив. Уборка территории от мусора, санитарная очистка территории проводится регулярно в течение года. В июне проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:**

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой ФАП на основании договора.

<https://drive.google.com/file/d/1Q9s-iyiCP3SVqOdEub4qC_WBbTFAcOwi/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1uZvgfs68QzQ9WAGeWjKECrEEa_4Vx1zg/view?usp=sharing>

Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-4 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговые обследование к узким специалистам на ранее выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей. Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

**4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

* Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
* Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

* Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
* Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
* Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
* Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
* Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня Дмитриевской НОШ :

<https://dmitrievka.uspen.edu.kz/ru/> - новый сайт

Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

* дизайн сайта удобен для навигации;
* доступность информации сайта;
* стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
* читаемость примененных шрифтов;
* разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2024-2025 уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

* В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освящать события школьной жизни
* В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

**5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:**

нет

**6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:**

- На входе тактильная лента до кабинета директора, на входной двери звонок вызова и тактильная табличка для ЛОВ.

**7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:**

В школе имеются 1 кабинет информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

**Перечень мебели и технического оборудования кабинета**

**Информатики.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Марка, изготовитель** | **Год изготовления** | | **Количество** | | **Из них исправных** |
| Оборудование рабочего места учителя | | | | | | | |
| 1 | Стол |  | 2007 | 1 | | 1 | |
| 2 | Стул |  | 2007 | 1 | | 1 | |
| 3 | Системный блок |  | 2017 | 1 | | 1 | |
| 4 | Клавиатура |  | 2017 | 1 | | 1 | |
| 5 | Манипулятор мышь |  | 2017 | 1 | | 1 | |
| 6 | Монитор |  | 2017 | 1 | | 1 | |
| Оборудование рабочего места ученика | | | | | | | |
| 1 | Стол для компьютера |  | 2007 | 6 | | 6 | |
| 2 | Парта ученическая |  | 2007 | 4 | | 4 | |
| 3 | Стул ученический |  | 2007 | 6 | | 6 | |
| Технические средства обучения, аудио- видеоаппаратура | | | | | | | |
| 1 | Интерактивная доска | promethean | 2007 | 1 | | 1 | |
| 2 | Проектор | sanio | 2007 | 1 | | 1 | |
| 3 | ноутбук |  | 2020 | 4 | | 4 | |
| Средства пожаротушения | | | | | | | |
| 1 | Огнетушитель порошковый | ОП 5(3) ABCE | 2024 | 1 | | 1 | |
| Средства обеспечения сохранности и безопасности | | | | | | | |
| 1 | Аптечка |  | 2024 | 1 | | 1 | |

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:**

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 36м². В столовой Имеется отдельное помещение для кухни. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха.

Кухня имеет необходимые оборудования такие , как:

* Комплект обеденный – 6 столов (стол 1200\*600 ) и 10 стульев.
* Бактерицидная установка (лампа бактерицидная)
* Водонагреватель электрический 50 л
* Мясорубка электрическая 10 кг/час
* Плита четырехкомфорочная электрическая ПЭП 6П КЭТ 0,12
* Раковина для мытья посуды двухсеционная
* Холодильник бытовой – среднетемпературный - 1 шт.

<https://drive.google.com/file/d/1BaxU3B4SEI9N-XVK581YRxJV60JFoJ2v/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1_SGp-aY60huV0uZXctHv-YbPRlL85J4A/view?usp=sharing>

**Количество детей, обеспеченных горячим питанием**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей | Из них | | | | |
| Малообесп | Малоимущ | Многодет | Сирота | ОБПР (дети, оставшиеся без попечения родителей) |
| 2021-2022 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

**1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:**

<https://drive.google.com/file/d/1EsxC2yKRPBuQMBsMflt_F9I7wErTkdqa/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о выдаче книг на 2021-2022 уч.год:   1. Начальная школа: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| классы | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| кол-во книг | 20 | | 20 | | 42 | | 24 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о выдаче книг на 2022-2023 уч.год:   1. Начальная школа: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| классы | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| кол-во книг | 20 | | 34 | | 24 | | 20 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о выдаче книг на 2023-2024 уч.год:   1. Начальная школа: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| классы | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| кол-во книг | 42 | | 24 | | 20 | | 48 | |

**7. Оценка знаний обучающихся:**

**1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:**

**Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года**

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

**Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | динамика | |
| 1-4 классы | 78,25% | 78,1% | 85,19% | -0,1 | +7 |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень обученности за три года находится в стабильной прогрессии.

Качество образовательного процесса повысилось в этом учебном году. <https://drive.google.com/file/d/13g1uhT6McBn5CxBLpPQSsLfMG5Cpdwhx/view?usp=sharing>

**Сводная таблица качества знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | Динамика в среднем за 2021-23 | 2023-2024  учебный год | Динам ика за 2023  год и 3 ч. 2024 |
| Кач-во % | Кач-во % | Кач-во % | Кач-во% | Кач-во % |
| Қазақ тілі | 76 | 72 | -4 | 82 | +10 |
| Русский язык | 76 | 76 | 0 | 82 | +6 |
| Математика | 82 | 73 | -9 | 82 | +9 |
| Естествознание | 88 | 84 | -4 | 91 | +7 |
| Английский язык | 76 | 81 | +5 | 91 | +10 |

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

**Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля**

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО). Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

<https://drive.google.com/file/d/1TQGU45Ai0lRlDcNe3-GBsKtyH9teO2SE/view?usp=sharing>

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

<https://t.me/anketadlyauchitelya> <https://t.me/anketadlyaroditeley>

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:**

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.08 по 03.09.2024 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 6 родителей учащихся 4-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 10 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 100% родителей учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Дмитриевской начальной школой

Предложения:

Ввести дополнительные занятия по математике.

**Анализ анкетирования учителей школы об удовлетворенности жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней.**

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности жизнедеятельностью в школе и своем положением в ней.

В период с 15.08 по 03.09.2024 года было проведено исследование на удовлетворенность созданными условиями работы.

В исследовании приняло участие 5 учителей. Респондентам было предложено анонимно ответить на 10 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

Общий вывод: 100% учителей классов удовлетворены жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней.

**10. Выводы и предложения:**

В соответствии с письмом от 4.11.2022 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, с «Законом об образовании» (статья 59) самооценка школы классов предшкольной подготовки проводилась с 27 апреля по 27 мая, исходя из критериев оценки организаций образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от от 5 декабря 2022 года № 486.

**Выводы:**

* 1. **Общая характеристика организаций образования:**

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;

-имеется приказ представителя юридеческого лица о назначении на должность руководителя;

- устав организации образования;

- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

**2. Анализ кадрового потенциала:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

**3. Контингент обучающихся:**

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся.

**4.Учебно-методическая работа:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2021-2024г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2021 года №604, от 3 августа 2022 года №348, от 4 октября 2023 года №304. Охвачено 8 направлении воспитательной работы в 2021-2023 годах. И в 2023-2024 году по новому направлению на основе программы целостного воспитания.

В нашей школе созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работает кружок спортивной направленности.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира.

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

**5. Учебно-материальные активы:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания). В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 23, внутри школы 13, снаружи школы 10. Согласно штатному расписанию в школе работают 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-4 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 48 м². Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Столовая имеет все необходимые оборудования.

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются 1 кабинет информатики. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. Имеются 11 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 10М/Б.

**7.Оценка знаний обучающихся:**

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

Сравнительная таблица с 2021 по 2024 гг. показывает стабильность процента качества знаний и успеваемости за 3 года.

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

100% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

**Пути решения выявленных проблем:**

1.Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

-активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

Председатель комиссии: заведующий школой Сафонов С.В.

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель начальных классов Кайстра Г.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель казахского языка Сулейменова А.Ж.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель английского языка Литвин В.Г.

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Овчар О.А.